

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ETYKI

KLASY I-V

Ocena z etyki w większym stopniu niż w przypadku innych przedmiotów uwzględnia wysiłek, wkład pracy i zaangażowanie ucznia. Poglądy nie podlegają ocenie, a jedynie dyskusji. Jeśli są one jawnie fałszywe, oczekiwana jest ich zmiana pod wpływem argumentacji i pouczających przykładów.

Przy wystawianiu oceny uwzględniane będą:

Zapamiętanie określonych informacji i wiadomości, objętych podstawowymi tematami i zagadnieniami programu etyki.

Wiedza o uniwersalnych zasadach postępowania i kluczowych wartościach (postawach), które uczeń na tym etapie edukacyjnym już wstępnie rozumie i praktykuje.

Dostrzeganie i wskazywanie zależności między postępowaniem własnym (i innych osób) a uniwersalnymi zasadami i wartościami.

Odróżnianie działań dobrych od złych: znajomość i aprobatą dobrych zachowań, dostrzeganie i brak aprobaty zachowań złych.

Umiejętność charakteryzowania postaw moralnych (pozytywnych i negatywnych) bohaterów opowiadań, bajek, historyjek, filmów.

Dostrzeganie szczególnej wartości każdego człowieka, wyrażanie tej wiedzy w stosownym działaniu. Szanowanie godności każdej osoby ludzkiej, w tym swojej, wyrażane komunikatem werbalnym i niewerbalnym.

Znajomość głównych zasad postępowania obowiązujących w środowisku szkolnym i pozaszkolnym; starania poczynione w kierunku przestrzegania tych zasad.

Wyrażanie szacunku wobec osób, wspólnot osób oraz ich symboli w sytuacjach codziennych i uroczystych, przejawianie właściwego zachowania.

Rozumienie ważnych terminów i pojęć etycznych; umiejętność ich zastosowania do rozwiązywania lub rozważania problemów; umiejętność zilustrowania problemów moralnych i sposobów ich rozumienia określonymi przykładami.

Ocenie podlega:

aktywne uczestniczenie w zajęciach,
umiejętność współpracy,
gotowość do wysłuchania racji i poglądów innych osób,
przestrzeganie zasad,
wypowiedzi ustne,
wypowiedzi pisemne (próby tworzenia własnych tekstów),
przygotowanie materiałów do lekcji,
prace domowe,
prace dodatkowe
prowadzenie zeszytu.

Celujący:

aktywny udział we wszystkich lekcjach,
przestrzeganie zasad: właściwy stosunek do innych uczestników zajęć,
chętnie podejmowanie współpracy z innymi uczniami,
gotowość do wysłuchania racji i poglądów innych osób,
znajomość terminów i pojęć etycznych,
posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki/filozofii,

systematyczne przygotowanie do lekcji,
podejmowanie zadań dodatkowych,
aktywność, ciekawość, własne zainteresowania i poszukiwania; samodzielne inicjowanie pewnych działań, jak na przykład zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem

Bardzo dobry:

przestrzeganie zasad: właściwy stosunek do innych uczestników zajęć,
chętnie podejmowanie współpracy z innymi uczniami,
gotowość do wysłuchania racji i poglądów innych osób,
posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki/filozofii,
systematyczne przygotowanie do lekcji,
czynny udział w zajęciach/dyskusjach,
odrobione prace domowe.

Dobry:

przestrzeganie zasad: właściwy stosunek do innych uczestników zajęć,
rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki/filozofii,
systematyczne przygotowanie do lekcji,
częsty udział w dyskusjach,
odrobione prace domowe

Dostateczny:

rozumienie omawianych zagadnień,
sporadyczny udział w dyskusjach,
odrobione prace domowe.

Dopuszczający:

minimalne uczestnictwo w zajęciach.