

## Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu: rozliczanie usług kelnerskich

### **celujący**

uczeń:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, przy tym:
- posiada dodatkową wiedzę z bardzo różnych źródeł informacji, stosuje ją przy odpowiedzi ustnej i pracy na lekcji
- z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych i zadań uzyskuje 96% punktów
- wykazuje bardzo dużą aktywność na lekcji
- wykonuje zadania dodatkowe o wysokim stopniu trudności
- zdobywa wysokie miejsca w konkursach przedmiotowych

### **bardzo dobry**

uczeń:

- opanował wszystkie wiadomości i umiejętności ponadpodstawowe określone dla danego tematu, wiadomości na dany temat są pełne
- posługuje się bardzo obszerną wiedzą, posiada umiejętności analizowania, charakteryzowania, opisywania danych zagadnień
- zauważa powiązania przyczynowo-skutkowe i potrafi we wszystkich sytuacjach zastosować zdobytą wiedzę
- bardzo dobrze posługuje się terminologią przedmiotową, odpowiedź jest samodzielna i nie wymaga pomocy nauczyciela

- posiada umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
- z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych i zadań uzyskuje 90-95% punktów
- korzysta z różnych źródeł wiedzy
- wykazuje bardzo dużą uwagę i aktywność na lekcji

### **dobry**

uczeń:

- opanował większość wiadomości i umiejętności ponadpodstawowych określony dla danego tematu, jednak wiadomości są niepełne
- posługuje się obszerną wiedzą pamięciową, posiada umiejętność analizowania, charakteryzowania, opisywania danych zagadnień
- słabo zauważa powiązania przyczynowo-skutkowe i nie potrafi we wszystkich sytuacjach zastosować zdobytej wiedzy
- wykazuje dobrą znajomość i umiejętność stosowania terminologii przedmiotowej, odpowiedź jest samodzielna i wymaga małej pomocy nauczyciela
- z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych i zadań uzyskuje 70-89%
- wykazuje dużą uwagę i aktywność na lekcji

### **dostateczny**

uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności podstawowe określone dla danego tematu
- posługuje się wiedzą odtwórczą, niepełną

- nie zauważa powiązań przyczynowo-skutkowych, ale przy pomocy nauczyciela potrafi samodzielnie opisywać, charakteryzować i analizować dane zagadnienie i podawać przykłady
- popełnia pojedyncze błędy w stosowaniu terminologii przedmiotowej
- odpowiedź wymaga umiarkowanej pomocy nauczyciela
- z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych i zadań uzyskuje 50-69%
- nie przejawia dużego zainteresowania przedmiotem

### **dopuszczający**

uczeń:

- opanował większość wiadomości i umiejętności podstawowych określonych dla danego przedmiotu
- posługuje się wiedzą głównie odtwórczą, niepełną
- nie zauważa zależności przyczynowo-skutkowych
- nie potrafi samodzielnie opisywać, charakteryzować i analizować danego zagadnienia
- wykazuje słabą znajomość terminologii przedmiotowej
- prezentuje wiadomości chaotycznie, z licznymi błędami
- odpowiedź wymaga dużej pomocy nauczyciela
- z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych i zadań uzyskuje 40-49%
- jest niesystematyczny, okazuje niechęć do nauki, niestarannie wykonuje ćwiczenia na lekcji

### **niedostateczny**

uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą
- posiada takie braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
- z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych i zadań nie osiąga 40% punktów
- nie przejawia zainteresowania przedmiotem