

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z PRZEDMIOTU
BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY

	OCENA NIEDOSTATECZNY	OCENA DOPUSZCZAJĄCY – podstawowe wiadomości i umiejętności opanowane w niewielkim stopniu	OCENA DOSTATECZNY – podstawowe wiadomości i umiejętności opanowane w stopniu przeciętnym	OCENA DOBRY – wszystkie wiadomości i umiejętności opanowane w stopniu dobrym	OCENA BARDZO DOBRY – wszystkie wiadomości i umiejętności opanowane w stopniu wysokim	OCENA CELUJĄCY – wiadomości i umiejętności wykraczające poza ocenę bardzo dobrą
Znajomość podstawowych pojęć bezpieczeństwa i higieny pracy	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą	Z pomocą nauczyciela potrafi odpowiedzieć na podstawowe pojęcia dotyczące BHP, higiena pracy, bezpieczeństwo pracy.	Rozróżnić pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, wypadek, choroba zawodowa.	rozróżnić pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy; wypadek w pracy, zdarzenie potencjalnie wypadkowe, chorób zawodowych.	Wyjaśnić i rozróżnić pojęcia higieny pracy, bezpieczeństwa pracy, ochrona pracowników przed wypadkami, wypadek ucznia w pracy.	Wyjaśnić pojęcia nagromadzonych zagrożeń w procesach pracy, nagłość, przyczyna zewnętrzna.
Akty prawne i regulacje ochrony z zakresu pracy	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.		Potrafi wyjaśnić co oznaczają pojęcia Dziennik Ustaw, Monitor Polski, prawo pracy		uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce; potrafi wyjaśnić konsekwencje naruszenia	Potrafi rozróżnić zadania instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce; Wyjaśnić przepisy powszechnie obowiązujące

<p>Czynniki zagrożeń zawodowych w danej branży zawodowej</p>	<p>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą</p>	<p>Uczeń z pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić pojęcia co to jest środowisko pracy hałas, pyły, oświetlenie, stres, wymieni podstawowe czynniki zagrożeń zawodowych</p>	<p>Potrafi wymienić i wyjaśnić czynniki tworzące środowisko pracy: czynnik społeczny, czynnik uciążliwy, czynnik szkodliwy, czynnik niebezpieczny, co oznacza narażenie na oddziaływanie hałasu w środowisku pracy, źródła emisji pyłów w pomieszczeniach pracy.</p>	<p>Zna skutki oddziaływania hałasu na organizm ludzki, zna klasyfikacje hałasu ze względu od jego źródła, potrafi wymienić działania profilaktyczne w walce z hałasem przemysłowy m i komunikacyjnych. potrafi wymienić rodzaje oddziałujących pyłów na organizm</p>	<p>Wyjaśnienie pojęć mikroklimat, praca w mikroklimacie umiarkowanym, gorącym i zimnym, zna optymalne warunki w pomieszczeniach pracy, oświetlenie, zasady doboru oświetlenia, normy oświetlenia w pomieszczeniach pracy w zależności od stanowisk pracy. Potrafi wyjaśnić znaczenie stresu w środowisku pracy, objawy</p>	<p>Zna zagadnienia czynniki chemiczne w środowisku pracy, skutki nieprzestrzegania zasad bhp w kontakcie z środkami chemicznymi w środowisku pracy, zna klasyfikację chemikaliów pod względem klasy zagrożeń. Wyjaśnienia oznaczeń NDN NDS. Wypalenie w pracy zawodowej.</p>
<p>Ergonomia w kształtowaniu warunków pracy</p>	<p>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p>	<p>Uczeń z pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić zagadnienia: ergonomia pracy, podstawy</p>		<p>Zna i potrafi wymienić i omówić wady postawy ciała, wymienić profilaktykę wad</p>	<p>Wymieni i opisz prawidłowe, nieprawidłowe postawy ciała podczas wykonywania</p>	<p>Wyjaśnienie pojęć i udowodnienie, że praca dynamiczna jest korzystniejsza od</p>

		ergonomii pracy przy pracy, wie co to są ręczne prace transportowe	wyjaśnić pojęcia pracy dynamicznej, napięcia dynamicznego, napięcia statycznego, wysiłku statycznego i dynamicznego, jak należy właściwie przenosić przedmioty	postawy, zastosować nowoczesne rozwiązania techniczne podczas pracy kręgosłupa z obciążeniem, dopuszczalne masy przedmiotów przemieszczanych ręcznie przez jednego pracownika	zadań związanych z zawodem, wyjaśni korzyści związane z wykonywaniem pracy w pozycji stojącej i siedzącej, wymieni i wyjaśni jakie obowiązują normy podczas wykonywania ręcznych prac transportowych	pracy statycznej, zna jakie partie mięśni należy wzmacniać aby zapobiegać negatywnym skutkom w pozycji siedzącej, potrafi omówić i wyjaśnić obowiązujące normy przemieszczania przedmiotów w różnych wykonywanych zawodach
Kształtowanie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Z pomocą nauczyciela uczeń potrafi wyjaśnić zagrożenia związane z wykonywaniem zadań zawodowych, zna pojęcia: ryzyko zawodowe, zasady stosowania środków	Zna zagrożenia związane z wykonywaniem pracy na danym stanowisku prac, wie jakie zagrożenia występują w procesach pracy, zna zagrożenia wynikające, zna zasady higieny wzroku	Zna zagadnienia metod likwidacji zagrożeń związanych w wykonywanym zawodem, zna zasady prawidłowego postępowania się narzędziami i przyrządami w danym zawodzie, potrafi wyjaśnić zagrożenia zawodowe	Zna pojęcia monitoring środowiska pracy, zna obowiązki pracodawcy związane z ryzykiem zawodowym, potrafi określić jaki jest cel przeprowadzania oceny ryzyka zawodowego, potrafi wyjaśnić pojęcia zespół	

